Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена:  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чернова Т. В. /  Протокол № 1  от «27» августа2018г. | Согласована:  председатель МС  МБОУ СОШ № 76  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  */Е.Н.* Маланина/  Протокол № 1  от «27» августа 2018 г. | Утверждена:  Директор МБОУ СОШ № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /О.В. Мастяева/  Приказ №108 -од  28 августа 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

**для 5-9 классов**

Ермишева Ольга Валерьевна

Учитель географии

2018 г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета «География» | 6 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 28 |

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».**

Изучение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные и предметные результаты**.**

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпоч-тений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формиро-вания уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значи-мом труде;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образова-тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

1. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
2. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** **результаты**:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтерна-тивные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возмож-ности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, класифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

1. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
2. смысловое чтение;
3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее реше-ние и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; форму-лировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
4. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информацион-но-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориен-тации.

**Предметные** **результаты**

**В результате освоения программы выпускник научится:**

1. формированию представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формированию первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. формированию представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладеет элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
5. овладеет основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
6. овладеет основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формированию представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### 2. Содержание учебного предмета «География»

**5 класс**

(35 ч, 1 ч в неделю)

**Что изучает география (5 ч)**

**Мир, в котором мы живем**. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. **Науки о природе**. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. **География — наука о Земле**. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии. **Методы географических исследований**. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

**Как люди открывали Землю (5 ч)**

**Географические открытия древности и Средневековья**. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. **Важнейшие географические** **открытия**. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. **Открытия русских путешественников**. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

**Практические работы**

1. Географические открытия древности и средневековья.
2. Важнейшие географические открытия.

**Земля во Вселенной (9 ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную**.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления

древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею. **Изучение Вселенной: от** **Коперника до наших дней**. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

**Виды изображений поверхности Земли (4 ч)**

**Стороны горизонта**. Горизонт. Стороны горизонта. **Ориентирование.** Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. **План местности и географическая карта**. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

**Практические работы**

3.Ориентирование по компасу.

4.Составление простейшего плана местности

***Предметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

**Природа Земли (10 ч**)

**Как возникла Земля**. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. **Внутреннее строение Земли**. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам**. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле**. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. **Воздушная одежда Земли**. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат .Беспокойная атмосфера .**Живая оболочка Земли**. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. **Почва — особое природное тело**. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. **Человек и природа**. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу? Резервное время 2 ч

**ГЕОГРАФИЯ. 6 КЛАСС**

(35ч, 1 ч в неделю)

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

**Открытие, изучение и преобразование Земли**. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля — планета Солнечной системы**. Вращение Земли.Луна.

**Виды изображений поверхности Земли (10 ч)**

**ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч**)

**Понятие о плане местности**. Что такое план местности? Условные знаки. **Масштаб**. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование**. Стороны горизонта. Способы ориентирования на

местности. Азимут. Определение направлений по плану. **Изображение на плане неровностей**

**земной поверхности**. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы).

Профиль местности. **Составление простейших планов местности**. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практикумы**. 1. Изображение здания школы в масштабе.

2. Определение направлений и азимутов по плану местности.

3.Составление плана местности методом маршрутной съемки.

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (6 ч**)

**Форма и размеры Земли**. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

**Географическая карта**. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. **Градусная сеть на глобусе и картах**. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах. **Географическая широта**. Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты**. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты .**Изображение на физических картах высот** **и глубин** .Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практикумы**.

4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

**Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)**

**ЛИТОСФЕРА (5 ч)**

**Земля и ее внутреннее строение**. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные порода. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. **Движения земной коры**. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры.

Виды залегания горных пород. **Рельеф суши**. **Горы**. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. **Равнины суши**. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте.

Изменение равнин по времени. Человек на равнинах. **Рельеф дна Мирового океана**. Изменение Представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикумы**. 5.Составление описания форм рельефа.

**ГИДРОСФЕРА (6 ч)**

**Вода на Земле**. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Части Мирового океана.

Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы.

Свойства океанической воды. Соленость. Температура. **Движение воды в океане**. Ветровые волны.

Цунами .Приливы и отливы. Океанические течения. **Подземные воды**. Образование подземных вод.

Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки**. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера**. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники**. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практикумы**. 6. Составление описания внутренних вод.

**АТМОСФЕРА (7 ч)**

**Атмосфера**: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха**. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура.

Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление**. **Ветер**. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки**.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. **Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат**. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров уровнем моря и рельефа.

**Практикумы.** 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

**БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)**

**Разнообразие и распространение организмов наЗ емле**. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане.

Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс**. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

**Практикумы**. 10.Составление характеристики природного комплекса (ПК).

**НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Население Земли**. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли.

Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

**ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС**

(70 ч, 2 ч в неделю)

**ВВЕДЕНИЕ (2 ч)**

**Что изучают в курсе географии материков и океанов**?

Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю**. Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний.**

**Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник** **географических знаний**. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Практические работы**.

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

**ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Происхождение материков и океанов**. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры.

Сейсмические пояса Земли. **Рельеф земли**. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. **Практические работы**.

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

**АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы**. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. **Климатические пояса Земли**. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Практические работы**.

3. Характеристика климата по климатическим картам.

4.Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

**ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)**

**Воды Мирового океана**. **Схема поверхностных течений**. Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные

массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей**. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Строение и свойства географической оболочки**.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана**. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность**. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практические работы**.

5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

**Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли**. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира**. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население**. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно - исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Практические работы**.

6.Сравнительное описания численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

**Океаны и материки (50 ч)**

**ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны**. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы.

Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Практические работы**.

8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

**ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков**.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

Почвенная карта.

**АФРИКА (10 ч)**

**Географическое положение. Исследования Африки**. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. **Рельеф и полезные ископаемые**. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Климат. Внутренние воды**. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. **Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки**. **Алжир**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. **Страны Западной и Центральной Африки**. **Нигерия**.

Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. **Страны Восточной Африки**. **Эфиопия**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно–Африканской республики. **Практические работы**.

10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

**АВСТРАЛИЯ (4 ч)**

**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа.

Размещение месторождений полезных ископаемых. **Климат. Внутренние воды**. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны. Своеобразие органического мира**. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. **Австралийский Союз**. Население.

Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Практические работы**.

13.Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной

деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

**ОКЕАНИЯ (1 ч)**

**Природа, население и страны. Географическое положение.** Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

**ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка**. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые**. История формирования основных форм рельефа материка.

Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды**. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны**. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах.

Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы. **Население.**

История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка**. **Бразилия**. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины. **Страны Анд. Перу**. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Практические работы**.

14.Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

**АНТАРКТИДА (1 ч)**

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды**. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

**Практические работы**.

16. Определение целей изучения южной полярной области Земли.

Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

**СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы северных материков**.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

**СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка**. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо - Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые**. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды**. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны**. **Население**. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. **Канада**. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки**. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США. **Средняя Америка. Мексика**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практические работы**.

17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

**ЕВРАЗИЯ (16 ч)**

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии**. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. **Особенности рельефа, его развитие**. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. **Климат. Внутренние воды**. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии**. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы**. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. **Страны Западной Европы**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии. **Страны Восточной Европы**. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия. **Страны Южной Европы. Италия**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона. **Страны Юго-Западной Азии**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. **Страны Центральной Азии**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии. **Страны Восточной Азии**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство ,памятники всемирного наследия Китая и Японии. **Страны Южной Азии. Индия**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. **Страны Юго-Восточной Азии**. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы.**

19.Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

21.Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии..

**Географическая оболочка — наш дом (2 ч)**

**Закономерности географической оболочки**. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. **Взаимодействие природы и общества**. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Практические работы**.

25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

26.Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

Резерв 2 ч

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС**

(70ч, 2 ч в неделю)

**ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)**

**Что изучает физическая география России**. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

**НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)**

**Географическое положение России**. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России**. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов**. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России**. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI —начала XVII в.

Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

**Современное административно-территориальное устройство России**. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально - территориальные образования.

**Практические работы.**

1. Характеристика географического положения России.

2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

**Дискуссия**. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

**Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)**

**РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕИ МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**Особенности рельефа России**. Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России**. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. **Минеральные ресурсы России**.

Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. **Развитие форм рельефа**. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

**Практические работы**.

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

**КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**От чего зависит климат нашей страны**. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности. Распределение тепла и влаги на территории России.

Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. **Разнообразие климата России**. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. **Зависимость человека от климата**. **Агроклиматические ресурсы**. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

**Практические работы.**

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

**ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)**

**Разнообразие внутренних вод России**. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками. **Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой. **Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека**. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

***Дискуссия. Тема «Вода — уникальный ресурс, который нечем заменить...».***

**ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)**

**Образование почв и их разнообразие**. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв. **Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундро - глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно - каштановые, каштановые, светло - каштановые. **Почвенные ресурсы России**. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

**Практические работы.**

6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

**РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**

**Растительный и животный мир России**. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. **Природно-ресурсный** **потенциал России**. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

**Практические работы**.

7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

**Раздел II. Природные комплексы России (38 ч)**

**ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)**

**Разнообразие природных комплексов России**. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. **Моря как крупные природные комплексы**. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей. **Природные зоны России**. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность**. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

**Практические работы**.

9.Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

**ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина**. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно - Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Кавказ — самые высокие горы России**. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал — «каменный пояс Русской земли**». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. **Западно-Сибирская равнина**. Особенности географического положения.

Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской

равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь**: **величие и суровость природы**. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы

Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов**. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

**Практические работы**.

11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных

регионов.

***Творческие работы. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. Подготовка презентации о природных уникумах Северного Кавказа. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.***

***Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно – Сибирской равнины?»;***

***«Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».***

**Раздел III. Человек и природа (7 ч)**

**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека**. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. **Воздействие человека на природу**. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. **Рациональное природопользование**. Охрана природы. Значение географического прогноза. **Россия на экологической карте**. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. **Экология и здоровье человека**. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья. **География для природы и общества**. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно – техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

**Практические работы**.

13.Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

14. Составление карты «Природные уникумы России» (по желанию).

15. *Характеристика экологического состояния одного из регионов России.*

**Резерв 2 ч**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС**

(68ч, 2 ч в неделю)

**Общая часть курса (33 ч)**

**МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)**

**Место России в мире**. Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно - территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно - территориальные и национально – территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России**. Понятие«географическое положение», виды и уровни (масштабы)географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого географическое** **положение России**. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно -географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России.

Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России**. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Практические работы**.

1. Анализ административно - территориального деления России.

2.Сравнение географического положения России с другими странами.

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)**

**Исторические особенности заселения и освоения территории России**. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения**. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России**. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения**. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции.

Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население**. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация.

Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практические работы**.

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

**География основных типов экономики на территории России**. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны**. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов.

Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике**. **Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИИ ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)**

**Научный комплекс**. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения**. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий**. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения**. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практические работы**. 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК**. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность**. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности. **Электроэнергетика**. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практические работы**.

6. Характеристика угольного бассейна России.

**КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)**

**Состав и значение комплексов**. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. **Металлургический комплекс**. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. **Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия**. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия**. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс**. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль

химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. **Факторы размещения предприятий химической промышленности**. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. **Лесная промышленность**. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК**. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство**. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. **Пищевая и легкая промышленность**. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практические работы**.

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

8. Определение главных районов животноводства.

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)**

**Состав комплекса**. **Роль транспорта**. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий. **Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта**. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт Связь. **Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство**. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Региональная часть курса (28)**

**ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)**

**Районирование России**. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. **Западная и восточная части России**.

Экономические районы. Федеральные округа.

**Практические работы**. 9. Определение разных видов районирования России.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика**. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально – экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО"ЗАПАД (6 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения**. Общие проблемы.

Центральная Россия и Европейский Северо - Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства**. Численность и динамика численности населения.

Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы.

Основные направления развития. **Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально - кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно - исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района**. Состав Центрального района.

Особенности развития его подрайонов: Северо - Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы**. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население**. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов.

Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города.

Санкт - Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности

хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт - Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности

географии природных ресурсов :Кольско - Карельская и Тимано - Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. **Хозяйство**. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально - экономическом пространстве страны.

**Практические работы**.

10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы**. Состав Европейского Юга. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население**. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции.

Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство**. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ПОВОЛЖЬЕ (3ч**)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы**. Состав Поволжья. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население**. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции

и культура. **Хозяйство**. Факторы развития и особенности хозяйства .География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**УРАЛ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы**. Состав Урала. Физико и экономико -географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. **Населени**е. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. **Хозяйство**. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)**

**Общая характеристика**. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально - экономическом развитии страны. **Этапы, проблемы и перспективы развития экономики**.

Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь**. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь**. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро – Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток**. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практические работы**. 11.Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири

.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**ГЕОГРАФИЯ. 5 КЛАСС**

**(35ч, 1 ч в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Мир, в котором мы живем | 5 |
| 2 | Как люди открывали Землю | 5 |
| 3 | Земля во Вселенной | 9 |
| 4 | План местности географическая карта | 4 |
| 5 | Природа Земли | 10 |
| 6 | Резерв | 2 |

**География. 6 класс (35ч, 1 ч в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п п | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Виды изображений поверхности Земли | 11 |
| 3 | Строение Земли. Земные оболочки | 21 |
| 4 | Население Земли | 2 |

**ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС (70ч, 2 ч в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Количество часов |
| 1. | **Введение** | **2** |
| 2. | **Главные особенности природы Земли** | **9** |
| 3. | Литосфера и рельеф Земли | 2 |
| 4. | Атмосфера и климаты Земли | 2 |
| 5. | Гидросфера. Мировой океан— главная часть гидросферы | 2 |
| 6. | Географическая оболочка | 3 |
| 7. | **Население Земли** | **3** |
| 8. | **Океаны и материки** | **52** |
| 9. | Океаны | 2 |
| 10. | Южные материки | 1 |
| 11. | Африка | 10 |
| 12. | Австралия | 4 |
| 13. | Океания | 1 |
| 14. | Южная Америка | 7 |
| 15. | Антарктида | 1 |
| 16. | Северные материки | 8 |
| 17. | Северная Америка | 8 |
| 18. | Евразия | 16 |
| 19. | **Географическая оболочка— наш дом** | **2** |
| 20. | **Резерв** | **2** |

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС**

(70ч, 2 ч в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Количество часов |
| 1 | **Что изучает физическая география России** | **1** |
| 2 | **Наша родина на карте мира** | **6** |
| 3 | **Раздел 1. особенности природы и природные ресурсы России** | **18** |
| 4 | Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы | 4 |
| 5 | Климат и климатические ресурсы | 4 |
| 6 | Внутренние воды и водные ресурсы | 3 |
| 7 | Почвы и почвенные ресурсы | 3 |
| 8 | Растительный и животный мир. биологические ресурсы | 4 |
| 8 | **Раздел 2. природные комплексы России** | **36** |
| 10 | Природное районирование | 6 |
| 11 | Природа регионов России | 32 |
| 12 | **Раздел 3. человек и природа** | **6** |
| 13 | **Резерв** | **2** |

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 9 класс (68ч,2 ч в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | **Общая часть курса** | **33** |
| 2 | Место России в мире | 4 |
| 3 | Население Российской Федерации | 5 |
| 4 | Географические особенности экономики России | 3 |
| 5 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 1 |
| 6 | Машиностроительный комплекс | 3 |
| 7 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | 3 |
| 8 | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | 7 |
| 9 | Агропромышленный комплекс | 3 |
| 10 | Инфраструктурный комплекс | 4 |
| 11 | **Региональная часть курса** | **28** |
| 12 | Районирование России. Общественная география крупных регионов | 1 |
| 13 | Западный макрорегион — Европейская Россия | 1 |
| 14 | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад | 6 |
| 15 | Европейский Север (3 ч) | 3 |
| 16 | Европейский юг – Северный Кавказ | 3 |
| 17 | Поволжье | 3 |
| 18 | Урал | 3 |
| 19 | Восточный макрорегион – Азиатская Россия | 6 |
| 20 | **Резерв** | **7** |