

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы начального общего образования  МБОУ СОШ №76 города Белово  Приказ № 104-од от 29.08.2014. |

Изменения, дополнения

Приказ № 77-од от 30.08.2016г.

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

(1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
| *Обязательная часть* | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **75** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **60** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **60** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **30** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **45** |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | **338** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **27** |
| Информатика | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| *Математика «Развитие творческих способностей младших школьников»* | |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | **10** |
| *Русский язык «Занимательная грамматика»* | | - | - | - | - | - | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *-* | - | - | **7** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | **365** |
| Деление на подгруппы при изучении различных предметов  Иностранный язык  Информатика | |  |  |  |  |  | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 |  |  | 2  1 | 2  1 | 2  1 | **16**  **8** |
| **Всего** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **389** |

**348/ 17/ 24 - 389 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы основного общего образования  МБОУ СОШ №76 города Белово  Приказ № 104-од от 29.08.2014г.  Изменения, дополнения  Приказ № 77-од от 30.08.2016г. |

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**( 5 - 8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы/ классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **5 «А»** | **5 «Б»** | **6 «А»** | **6 «Б»** | **7 «А»** | **7 «Б»** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 30 |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | - | - | - | - | - | - | - |
| Родная литература | | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| История России | | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | 20 |
| Алгебра | | - | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры наро-дов России | | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Основы безопас-ности жизнеде-ятельности | | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | | **28,5** | **28,5** | **29** | **29** | **30** | **30** | **175** |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | | **3,5** | **3,5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **25** |
| **Предметные области** | | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | | Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *«Основы смыслового чтения и работа с текстом»* | | |  |  |  |  | *1* | *1* | 2 |
| *«История в лицах»* | | |  |  | *1* | *1* |  |  | 2 |
| *«Путешествие по стране математике»* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  | 4 |
| *«Еще раз о текстовой задаче»* | | |  |  |  |  | *1* | *1* | 2 |
| *Информатика* | | | *1* | *1* |  |  |  |  | 2 |
| *«Экспериментальные физические задачи»* | | |  |  |  |  | *1* | *1* | 2 |
| *«Введение в химию»* | | |  |  |  |  | *1* | *1* | 2 |
| *«Основы страноведения»* | | | *0,5* | *0,5* |  |  |  |  | 1 |
| *«Занимательная биология»* | | |  |  | *1* | *1* |  |  | 2 |
| *«Школа безопасности»* | | | *1* | *1* |  |  |  |  | 2 |
| *«Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях»* | | |  |  | *1* | *1* |  |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 6-дневной учебной  неделе | | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 200 |
| Деление на группы при изучении  отдельных предметов | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 12 |
| Технология | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Итого:** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  | **20** |

**Итого: 5-7 классы - / 177ч. / 23 / 20 – 220 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов**  **в неделю** | |  |
| **8 «А»** | **8 «Б»** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 2 |
| История России | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **32** | **32** | **64** |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | **4** | **4** | **8** |
| *«Еще раз о текстовой задаче»* | | *1* | *1* | 2 |
| *«Методы решения физических задач»* | | *1* | *1* | 2 |
| *«Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач»* | | *1* | *1* | 2 |
| *«Выбираем профессию»* | | *1* | *1* | 2 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка при 6-дневной учебной  неделе | | 36 | 36 | 72 |
| Деление на группы при изучении  отдельных предметов | |  |  |  |
| Иностранный язык | |  | 3 | 3 |
| Информатика | |  | 1 | 1 |
| Технология | |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | |  | **5** | **5** |

**Итого: 8 классы - / 64ч. / 8 / 5 – 77 ч.**

**Основное общее образование в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов**

**(9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Итого** |
| **9 «А»** | **9 «Б»** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка)  Искусство ( ИЗО) | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | 1  1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** | **30** | **30** | **60** |
| **Региональный**  **(национально-**  **региональный)**  **компонент** | **3** | **3** | **6** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| **Компонент**  **образовательного учреждения** | **3** | **3** | **6** |
| *«Модуль в графиках, уравнениях, неравенствах»* | 1 | 1 | 2 |
| *«Подготовка к ОГЭ по химии»* | 1 | 1 | 2 |
| *«Выбираем профессию»* | 1 | 1 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагруз-ка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **72** |
| Деление на группы при изучении  отдельных предметов |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| Информатика | 2 | 2 | **4** |
| **Итого** | 5 | 5 | **10** |

**9 кл.: /66ч. / 6/ 10 - 82ч.**

**5 – 9 классы: 307 / 37 / 35 - 379 ч.**

**Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента**

**государственных образовательных стандартов**

**(10-11 классы)**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | |  |
| **Социально-экономический** | **Химико-биологический** | **Всего** |
| **Базовые учебные предметы** |  | |  |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 2 | 2 |
| География | 1 | | 1 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| **Всего:** | **18** | **18** | **20** |
| **Профильные учебные предметы** | **13** | **12** | **25** |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Обществознание | 3 |  | 3 |
| Экономика | 2 |  | 2 |
| Право | 2 |  | 2 |
| Химия |  | 3 | 3 |
| Биология |  | 3 | 3 |
| **Всего:** |  |  | **45** |
| **Региональный**  **(национально-**  **региональный)**  **компонент** | 2 часа на ученика | |  |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| **Всего:** |  | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | 4 часа на ученика | 5 часов на ученика |  |
| *«Человек. Общество. Мир»* | 1 | | 1 |
| «*География человеческих перспектив»* | 1 | | 1 |
| *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»* | 1 | | 1 |
| *«Методы решения физических задач»* | 1 | | 1 |
| *«Химия в экспериментах»* |  | 1 | 1 |
| **Всего:** |  | | **5** |
| **Предельно допустимая аудиторная**  **учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | | **52** |
| **Деление на подгруппы при**  **изучении отдельных предметов:** |  | |  |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| **Всего:** |  | | **7** |

**Социально-экономический профиль**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
|  | **Базовые учебные предметы**  Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский)  История  География  Физика  Химия  Биология  Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности  **Профильные учебные предметы**  Математика  Обществознание  Экономика  Право | **1**  **3**  **3**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **3**  **1**  **6**  **3**  **2**  **2** |
| **Всего:** | | **31** |
|  | **Региональный**  **(национально-региональный)**  **компонент** | 2 часа на ученика |
| Русский язык  Информатика и ИКТ  **Всего:** | 1  1  **2** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** | 4 часа на ученика |
| *«Человек. Общество. Мир»*  «*Практическая стилистика»*  *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»*  *«Методы решения физических задач».*  **Всего:** | 1  1  1  1  **4** |
| **Предельно допустимая аудиторная**  **учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **37** |

**10-11кл. 80 / 9/ 7 – 96 ч.**

**Итого: 1 – 4 - 389 ч.**

**5 - 9 - 379 ч.**

**10 - 11 – 96 ч.**

**Всего: 864 ч.**

Приложение к

учебному плану

**Индивидуальное обучение больных детей на дому**

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(3 «Г», 4 «В» классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  **часов** |
| **3 «Г»** |  |  |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 |
| Литературное  чтение | 1 | 1 |
| Родной язык и литера-турное чтение на родном языке | Родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Информатика | - | - |
| Обществознание и естест-вознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | | **8** | **8** |

Итого: **8 ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  **часов** |
| **4 «В»** |  |  |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 |
| Литературное  чтение | 1 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Информатика | - | - |
| Обществознание и естест-вознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,25 | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | | **8** | **8** |

Итого: **8 ч.**

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**( 5 -8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **5 «А»** |
|  | *Обязательная часть* | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - |
| Родная литература | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 |
| История России | - | - |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | **10** | **10** |

**Итого: 10 ч.**

**Анализ распределения учебных часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Режим работы: 6 - дневная учебная неделя | | | | | | | | | | |
| 1. | Количество классов-комплектов и обучающихся:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Обучающиеся в классах | | | Обучающиеся на индивидуальном обучении | | | Всего | | | | |
| Обучающиеся | | | Классы | |
| 396  273  51  723 | | | 2  1  -  3 | | | 398  274  51  723 | | | 15  10  2  27 | |
| 2. | Общее количес-  тво часов (уро-  ки, деленные на подгруппы, гру-пповые занятия, э/к):  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Аудиторные часы | | | Индивидуальное обучение | | | Всего часов | | | | |
| 389  379  96  864 | | | 16  10  -  26 | | | 405  389  96  890 | | | | |
| 3. | Урочные часы без деления:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | 348  307  80  723 | | | 16  10  -  26 | | | 354  315  80  749 | | | | |
| 4. | Деление на под-группы при про-ведении уроков:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | 24  35  7  66 | | | | | | | | | | |
| 5. | Групповые занятия, курсы по выбору:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Курсы по выбору | | Предпрофильная подготовка | | | Элективные  курсы | | | Всего | | |
| Часы | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов |
| 17 3 31 12  - -  48 15 | | **- -**  6 3  - -  6 3 | | | - -  - -  9 6  9 6 | | | 17 3  37 15  9 6  63 24 | | |
| 6. | Профильное обучение  10-11 | Профиль | | Класс | | | Количество обучающихся | | | | | |
|  |  | Социально-экономический/химико-биологический | | 10 | | | 12/16 | | | | | |
|  |  | Социально-экономический | | 11 | | | 23 | | | | | |
|  | **Всего:** | 2 | | 2 | | | 51 | | | | | |

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»

на 2017 – 2018 учебный год.

При составлении учебного плана руководствовались следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образова-ния» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального госу-дарственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государ-ственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отстало-стью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (про-токол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обу-чающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (протокол ФУМО по ОО от 22.12.2015 № 4/15).
8. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Фе-дерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с откло-нениями в развитии».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологичес-кие требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
     от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологи-ческие требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осу-ществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобра-зовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](garantf1://71064864.0/).
12. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских ор-ганизациях».

*Цель учебного плана:*

создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обу-чающегося; формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и само-воспитанию, осуществление интеллектуального и нравственного развития каждой личности.

Учебный план 1-4, 5-8 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предме-тных областей классов, реализующих ООП НОО и ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по класссам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их ро-дителей (законных представителей) школы.

Учебный план 9-11 классов составлен по базисному учебному плану 2004 года; программы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года.

Учебный план 10-11х классов состоит из базовых учебных предметов, профильных учебных предметов, входящих в федеральный компонент, а также предметов, входящих в региональный компонент и компонент образовательного учреждения, включающий элективные курсы.

Максимальный объём учебной нагрузки по всем классам не превышает установленных нормативов.

**Начальное общее образование**

Начальное общее образование является обязательным уровнем общего образования и направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей , распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Учебный план для 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, куда входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Содержание образования, определенное инвариативной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему универсальных учебных действий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

**Обязательная часть** учебного плана 1-4-х классов представлена восемью предметными областями. Каждый учебный предмет в рамках предметной области раскрывает возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет ***«Русский язык»*** обе-спечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, в основе которых лежат такие процессы, как анализ, сравнение, установление причинно-след-ственных связей, моделирование, преобразование модели, обобщение, планирование. Предмет обеспечивает развитие речи учащихся, формирование навыков общения. Предмет ***«Ли-тературное чтение»*** через освоение обучающимися идейно-нравственного содержания худо-жественной литературы обеспечивает формирование следующих универсальных учебных дей-ствий: смыслообразования, самоопределения и самопознания. Средствами предмета «Лите-ратурное чтение» у обучающихся закладываются основы гражданской идентичности, эсте-тического восприятия, нравственно-этического оценивания, умения понимать и выразительно строить контекстную речь, умения устанавливать причинно-следственную последовательность событий и действий, строить план.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом***«Иностранный язык»,*** который обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных универсальных учебных действий, формируя коммуникативную культуру учащегося, способствует общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур; развитию произвольности и осознанности устной речи; развитию письменной речи; умению слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения.

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, на изучение литературного чтения - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 учебных часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом ***«Мате-матика»*** и во 2-4-х классах по выбору участников образовательных отношений предметом ***«Информатика».*** Данные учебные предметы являются основой развития у учащихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях. Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм (на бумаге и компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации. На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Информатика» выделено по 1 часу во 2-х, 3-х, 4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** в 1-4-х классах. Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у учащихся целостной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору участников образовательного процесса представлена в 4-х классах предметом ***«Основы рели-гиозных культур и светской этики»,*** на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**представлена предметами ***«Музыка»*** и ***«Изобразите-льное искусство».*** На основе освоения обучающимися мира музыкального и изобразительного искусства формируются эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, потребности в творческом самовыражении, осуществляется приобщение к мировой и отечественной культуре и искусству других народов. На изучение музыки и изобразительного искусства в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»***, в рамках которого обучающиеся учатся планированию, моделированию, сотрудничеству. В ходе пред-метно-преобразующей деятельности происходит развитие знаково-символического и прост-ранственного мышления, творческого и репродуктивного воображения. Предмет играет большую роль в формировании готовности к предварительному профессиональному самоопределению учащихся, формированию ИКТ-компетентностей. На изучение технологии отводится в 1-4 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом ***«Физическая культура».*** Этот предмет способствует освоению правил здорового и безопасного образа жизни, развитию мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей, мобилизации личностных и физических ресурсов, стрессоустойчивости. Закладывает основы общекультурной и российской гражданской идентичности. В области коммуникативных действий способствует развитию навыков взаимодействия, сотрудничества, распределения функций и ролей в совместной деятельности в командных видах спорта. На изучение физической культуры в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю.

Таким образом, обязательная часть учебного плана ориентирует на достижение таких целей современного начального образования как:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к предварительному профессиональному самоопределению, продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Вариативная часть** учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обеспечивает познавательную мотивацию, развитие и углубление интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одно-классниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Вариативная часть** формируется по выбору участников образовательных отношений, представлена во 2-3-х классах курсом по выбору «Занимательная грамматика», направленным на развитие языковых компетенций учащихся. Для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов преду-смотрены часы на курс по выбору «Развитие творческих способностей младших школьников», целью занятий которого является  развитие интеллектуальных и творческих способностей обу-чающихся.

Учебные курсы выстраиваются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы обучения. Курсы по выбору составлены из расчёта 1 час в неделю.

Учебный план 1-х классов предусматривает работу в режиме 5-ти дневной учебной недели. Количество учебных недель в год - 34. Продолжительность уроков: 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии.

Учебный план 2-4-ых классов предусматривает работу в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Количество учебных недель в год - 35. Продолжительность уроков – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки по всем классам не превышает установленных нормативов: в 1-ом классе- 21 час, во 2-4 классах – 26 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года - 3056 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года на уровне начального общего образования составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение осуществляется по образовательной системе «Школа России» - 1 а, 1 б, 1 в, 1 г, 1 д, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 3 г, по образовательной системе «Школа 2100» - 4 а, 4 б, 4 в.

**Основное общее образование.**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, станов-ления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и спо-собностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является основой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план в 5, 6, 7, 8 классах является составной часть ООП ООО и составлен с учетом ФГОС ООО.

Учебный план в 5, 6, 7, 8 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных пред-метных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образо-вания, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5-х классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 0, 5 часа.

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Лите-ратура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение предметов обяза-тельной части – по 1 часу биологии в 7 классах;

-  введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и по-требности участников образовательных отношений («*Основы смыслового чтения и работа с текстом*», *«История в лицах»,* *«Путешествие по стране математике»,* *«Еще раз о текстовой задаче», Информатика, «Экспериментальные физические задачи», «Введение в химию», «Зани-мательная биология», «Основы страноведения», «Методы решения физических задач», «Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач»).*

С целью развития личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, развития потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, в 5-х классах введен курс *«Школа безопасности»,* в 6-х классах - *«Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».*

Учебный план в 9-х классах включает следующие компоненты:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; ком-понент образовательного учреждения - не менее 10 процентов. В федеральном ком-поненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных ча-сов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стан-дарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для введения курсов по выбору, элективных курсов, на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

В 8-х, 9-х классах по 1 часу отведено на профессиональные пробы – курс «*Выбираем про-фессию»,* который дает возможность познакомить учащихся с многообразием профессий, по-лучить непосредственное представление о различных специальностях, о содержании труда в раз-личных производственных областях.

Учебный предмет "Искусство" изучается в 9х классах (в первом полугодии ве-дется учебный предмет «Изобразительное искусство», во втором полугодии – учебный предмет «Музыка»). Преподавание данного предмета остается непрерывным.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом воз-можностей школы. Часы учебного предмета "Технология" в IX классах передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подго-товки обучающихся. Элективные курсы в 9-х классах направлены на предоставление возможности обучающимся осознать собственные индивидуальные особенности, оп-ределиться с выбором дальнейшего профиля обучения, уточнить готовность и спосо-бность осваивать предмет на повышенном уровне в 10, 11 классах.

***Среднее общее образование* –** завершающий уровень общего образования, призванный обес-печить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель учебного плана среднего общего образования – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации**.** Уче-бный план 10-11 классов составлен с учетом идеи выбора и самоопределения, задачи развития ин-тереса старшеклассников к познанию, развития творческих способностей обучающихся, фор-мирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Эффективное достижение указанных целей возможно при наличии профильного обучения. В школе организованы профильные классы (10 класс – социально-экономический/ химико-биоло-гический профиль, 11 класс - социально-экономический профиль).

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом и профи-льном*.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

*Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склон-ностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему про-фессиональному образованию.

*Профильные общеобразовательные учебные предметы -* учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

*Элективные учебные предметы* – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

*10 класс – (социально-экономический/химико-биологический профиль) представлен*следующими профильными предметами:

математика

обществознание

экономика

право

химия

биология.

*Социально-экономический ( 11 кл.) профиль представлен*следующими профильными предметами:

математика

обществознание

экономика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| право.  В связи с тем, что на этапе государственной итоговой аттестации учебный предмет «География» выпускники 11-х классов в качестве предмета по вы-бору, как правило, не выбирают, учебный предмет изучается на базовом уро-вне. Данный предмет в 10 классе усилен элективным курсом «География человеческих перспектив», который углубляет и дополняет содержание учеб-ного предмета.  Региональный компонент представлен предметами:  - русский язык – 1 час;  - информатика и ИКТ – 1 час.  Из компонента образовательного учреждения 5 часов выделено на элективные курсы в 10 классе: | | |
| *- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»;*  *- «Методы решения физических задач»;*  *- «География человеческих перспектив»;*  *- «Человек. Общество. Мир»;*  *- «Химия в экспериментах».* | | |
| Из компонента образовательного учреждения 4 часа выделено на элективные курсы в 11 классе: | | |
| *-«Практическая стилистика».*  - *«Человек. Общество. Мир»;*  *-«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»;*  *-«Методы решения физических задач».* | | |
| Элективные курсы вводятся с учетом пожеланий учащихся и их родителей; напра-влены на расширение, углубление, обобщение знаний по учебным предметам; на разви-тие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обуча-ющихся. Элективные курсы также позволяют получить дополнительную подготовку для успешной сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.  *Четвертная, полугодовая промежуточная аттестация* учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (по-лнота, прочность, осознанность, системность) по завершении временного промежутка – четверти, полугодия, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 76 г. Белово. *Отметка учащегося за четверть, полугодие выстав-ляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом резуль-татов письменных контрольных работ.* Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабора-торной работы, диктанта, контрольной работы, тестирования и др. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных конт-рольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть, полугодие (год) и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).  В первом классе контрольные диагностические работы не проводятся.  *Годовую промежуточную аттестацию* проходят обучающиеся 2-8, 10 классов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 76 г. Белово. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ, диктантов, тестирования. Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в период с 15 по 30 мая) по расписанию, составляемому ежегодно, утверждаемому директором школы. Решение о проведении годовой проме-жуточной аттестации учащихся, сроках, порядке и формах аттестации, принимается педагогическим советом, утверждается директором и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  |